**სასწავლო გეგმა**

**ფაკულტეტი:** ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა

**ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება:**  ფსიქოლოგიის დეპარტამენტი

**სასწავლო პროგრამის სახელწოდება:** ფსიქოლოგია

**სწავლების საფეხური:**  დოქტორანტურა

**სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელები:** პროფესორი თამარ გაგოშიძე, პროფესორი იამზე კუტალაძე

კოორდინატორი ასოც. პროფესორი ხათუნა მარწყვიშვილი

**აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი:** დადგენილება 60/2022; 26.07.2022 (დანართი 308).

**სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი):** 2022-2023 სასწავლო წელი

**პროგრამის სტრუქტურა**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **180 კრედიტი (ECTS)**  **სავალდებულო სასწავლო კურსები 40 კრედიტი (ECTS)**  **არჩევითი სასწავლო კურსები 10 კრედიტი (ECTS)** | | | | | | | | | | | | |
| **კოდი** | **სასწავლო კურსის დასახელება** | **კრედიტების რაოდენობა ECTS** | **სტუდენტის**  **საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში** | | | **სტუდენტის დამოუკიდებელი**  **მუშაობის საათები**  **სემესტრში** | **სულ** | **საგანზე დაშვების წინაპირობა** | **სწავლების სემეტრი[[1]](#footnote-1)** | | **ლექტორი/ლექტორები** |
| **შემოდგომა** | **გაზაფხული** |
| **ლექცია** | **სამუშაო ჯგუფი** | **პრაქტიკუმი** |
|  | **სავალდებულო სასწავლო კურსები**  **40 კრედიტი (ECTS)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | დარგობრივი სემინარი | 10 |  | 15 |  | 235 | 250 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი; დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელ(ებ)ი |
| 2 | პროფესორის ასისტენტობა | 10 |  | 45 |  | 205 | 250 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელ(ებ)ი; სხვა სასწავლო კურსის ლექტორ(ებ)ი |
| 3 | ემპირიული კვლევის მეთოდოლოგია | 5 |  | 30 |  | 95 | 125 | წინაპირობის გარეშე | ✓ |  | ლალი სურმანიძე |
| 4 | კვლევის რაოდენობრივი მეთოდები და სტატისტიკა | 5 | 15 |  | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე |  | ✓ | იამზე კუტალაძე  ნინო წულაია |
| 5 | კვლევის თვისებრივი მეთოდები | 5 | 15 | 15 |  | 95 | 125 | წინაპირობის გარეშე |  | ✓ | მაია მესტვირიშვილი |
| 6 | სწავლა-სწავლების თანამედროვე მიდგომები | 5 | 15 | 15 |  | 95 | 125 | წინაპირობის გარეშე | ✓ |  | ია აფთარაშვილი  მზია წერეთელი |
|  | **არჩევითი სასწავლო კურსები**  **10 კრედიტი (ECTS)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | მეცნიერების მენეჯმენტი | 5 | 15 |  | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | გიორგი ღვედაშვილი |
| 8 | SPSS-ის კურსი დოქტორანტებისთვის | 5 | 15 |  | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ზაზა ხეჩინაშვილი |
| 9 | სწავლების და შეფასების მეთოდები უმაღლეს განათლებაში | 5 | 14 | 9 | 7 | 95 | 125 | წინაპირობის გარეშე |  | ✓ | ნინო ლაბარტყავა  მანანა მელიქიშვილი |
| 10 | თანამედროვე დებატები ფსიქოანალიზზე - თეორია, ცნებები, პრაქტიკა | 5 | 10 | 10 | 10 | 95 | 125 | წინაპირობის გარეშე | ✓ |  | მარინე ჩიტაშვილი |
| 11 | ფსიქოლოგიური აზროვნების განვითარება - ძირითადი თეორიული მოდელების ჩამოყალიბების საფუძვლები და პერსპექტივები | 5 |  | 30 |  | 95 | 125 | წინაპირობის გარეშე |  | ✓ | ლადო გამსახურდია |
| 12 | პიროვნების კვლევები პოზიტიურ ფსიქოლოგიაში | 5 | 15 | 15 |  | 951 | 25 | წინაპირობის გარეშე |  | ✓ | ხათუნა მარწყვიშვილი |
| 13 | თსუ-ს, საქართველოს სხვა უსდ-ის ან საზღვარგარეთის აკრედიტებულ უმაღლეს სასწავლებლებში გავლილი სადოქტორო სასწავლო კურსები | 5 | - | - | - |  | 125 | წინაპირობის გარეშე | ✓ | ✓ | ------ |
|  | **კვლევითი კომპონენტი** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | I სამეცნიერო-კვლევითი პროექტი |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელები |
|  | II სამეცნიერო-კვლევითი პროექტი |  |  |  |  |  |  | სამეცნიერო–კვლევითი პროექტი I |  | ✓ | დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელები |
|  | **სადისერტაციო ნაშრომი** |  |  |  |  |  |  | სამეცნიერო–კვლევითი პროექტი I  სამეცნიერო–კვლევითი პროექტი II | ✓ | ✓ |  |

პროგრამის ხელმძღვანელის ხელმოწერა \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

პროგრამის თანახელმძღვანელის ხელმოწერა \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

თარიღი \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ფაკულტეტის ბეჭედი

1. შენიშვნა: საჭიროებისამებრ, კურსები შეიძლება გამოცხადდეს ორივე სემესტრში. [↑](#footnote-ref-1)